

Реализация программы воспитания (I квартал)2022г. в МБДОУ «ДС №389 г. Челябинска»

За период с 1 января 2022г. по 30 марта 2022г. для реализации Программы воспитания в МБДОУ были проведены следующие мероприятия.

Вторая младшая группа

Месяц	ЯНВАРЬ				
Тема недели			«В гостях у сказки».	«В гостях у Бажова»	«Этикет».
Воспитательные задачи			Развивать партнерские отношения во время игры, аккуратность, эстетические чувства от прочитанных произведений. Повышать интерес детей к народным сказкам, устному народному творчеству.	Прививать интерес к родному краю через знакомство с литературными произведениями П. Бажова .	Формировать у детей доброжелательное отношение друг к другу, опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. Напоминать детям о необходимости говорить «спасибо», «здравствуйте», «до свидания, «спокойной ночи» (в семье, группе). Прививать умение сервировать стол, навык культурного поведения за столом.
Традиционные события, праздники, мероприятия			Посетить с ребенком представление любого детского театра;	Праздник, посвященный дню рождения П. Бажова Рассказывание литературных произведениях П. Бажова Рассматривание иллюстрации по произведениям П. Бажова Беседа о нашем детском саде и названии «Сказы Бажова» - экскурсии в старшие Цель: познакомить с творческими	Привлекать ребенка к выполнению простейших трудовых поручений, игровое упражнение «Красиво накрытый стол для чая и обеда».

			<p>работами по сказам Бажова, которые выполнены старшими детьми</p> <p>- экскурсия с детьми в зимний лес, парк, игры, развлечения, зимние забавы для детей;</p> <p>- чтение литературных произведений, в которых сказочные персонажи трудятся: «Мальчик- с – пальчик», «Крошечка-Хаврошечка» и др.;</p> <p>- Выставка макетов «В гостях у сказки».</p> <p>Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»</p>		<p>- почитать с ребенком дома: М. Газиев «Утром», Р. Сеф «Мыло», учить правильно называть процесс ухода за своим телом, предметы, необходимые для его осуществления;</p> <p>- прочитать стихотворение К.И. Чуковского «Мойдодыр» (посмотреть мультфильм) и побеседовать о значении гигиенических навыков для здоровья.</p>
РППС (включая прогулочные участки)			<p>Внести иллюстрации книг А.С. Пушкина;</p> <p>- игрушки – заместители для сюжетно-ролевой игры «Дом»;</p>	Внесение иллюстрации по произведениям П. Бажова	<p>Оборудование для развёртывания сюжетно-ролевой игры «У врача», «Больница» (ширма, кушетка...);</p> <p>- наборы для сюжетных игр «Оденем куклу на прогулку», «Как накрыть на стол»;</p>
			<p>- дидактические игры «Отгадай, чего не стало», «Что сначала, что потом», «Угадай сказку» и т.д.;</p> <p>- наборы строительного материала для постройки домика для животных;</p> <p>- иллюстрации для слушания</p>		<p>- картинки для рассматривания по сюжету произведений Э.Мошковской «Уши», К.Чуковского «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая»;</p> <p>- предметы личной гигиены для дидактической куклы (расчёска, полотенце, носовой платок и др.;</p>

		<p>музыкальной сказки «Теремок» С.Маршака;</p> <p>- сундучок «Мойдодыра», в котором находятся предметы личной гигиены;</p> <p>- игрушки, изображающие животных (лиса с лисенком, белка с бельчонком и др.);</p> <p>- настольно-печатные игры: лото, разрезные картинки, кубики, мозаика, пазлы по теме;</p> <p>- внести элементы костюмов к новым сказкам;</p> <p>- фланелеграф, геометрические фигуры для выкладывания узоров;</p>		
		<p>- иллюстрации и книги по теме: «Лиса и заяц», «Лиса Патрикеевна», «Снегурушка и лиса», Л. Толстой «Три медведя», «Кот, петух и лиса», «Волк и козлята», «Лиса и заяц», «У страха глаза велики», «Бычок – черный бочок, белые копытца», «Коза – дерева», «Два жадных медвежонка», «Упрямые козы», «У солнышка в гостях», «Лиса – нянька»»Лесной мишка и проказница мышка» и др.</p>		

Месяц	ФЕВРАЛЬ			
Тема недели	«Моя семья».	«Азбука безопасности»	«Защитники Отечества»	«Маленькие исследователи»
Воспитательные задачи	<p>Способствовать воспитанию доброго отношения к родным и близким.</p> <p>Побуждать проявлять заботу и любовь к родным.</p> <p>Активизировать формирование у детей</p>	<p>Создавать условия для развития аккуратности, бережного отношения к предметам, к своей личной безопасности.</p> <p>Конкретизировать навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице.</p>	<p>Мотивировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать доброе отношение к папе, вызывать чувство гордости за своего отца.</p> <p>Создавать условия для</p>	<p>Вдохновлять детей на чуткое отношение к природе, проявление любознательности. Оказать содействие в ознакомлении детей с разными способами исследования разных</p>

	<p>представление о семье.</p> <p>Способствовать воспитанию доброго отношение к родным и близким. Побуждать проявлять заботу и любовь к родным. Активизировать формирование у детей представление о семье.</p>	<p>Создавать условия для развития аккуратности, бережного отношения к предметам, к своей личной безопасности. Конкретизировать навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице.</p>	<p>ознакомления детей с военными профессиями (моряк, летчик, танкист). Мотивировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать доброе отношение к папе, вызывать чувство гордости за своего отца. Создавать условия для ознакомления детей с военными профессиями (моряк, летчик, танкист).</p>	<p>объектов окружающей жизни.</p> <p>Вдохновлять детей на чуткое отношение к природе, проявление любознательности. Оказать содействие в ознакомлении детей с разными способами исследования разных объектов окружающей жизни.</p>
<p>Традиционные события, праздники, мероприятия</p>	<p>Беседы с ребенком на темы: «Папа, мама, я - дружная семья», "Лучшая семья - моя", "Семья - здоровый образ жизни";</p> <p>- почитать с ребенком дома: «Волк и семеро козлят», «Три медведя», стихи А. Барто: «Младший брат», «Две сестры глядят на брата», «Его семья», «Две бабушки», «У папы экзамен», «Мама уходит на работу». Альбом «Моя семья»</p>	<p>Прогулки по городу в ходе которых родители показывают пример детям по соблюдению правил дорожного движения, рассказывают о правила поведения в транспорте, на улице,</p> <p>- чтение художественной литературы А. Барто «Игрушки» («Грузовик», «Самолет» «Кораблик», С. Маршак «Кораблик», С. Михалков «Шла по улице машина»)</p> <p>- изготовление брошюр «Если подошёл незнакомец...» (рассказывать об опасности общения с незнакомым человеком);</p>	<p>Изготовление с ребёнком поделки танка из коробка спичек, обыгрывание ситуации;</p> <p>- прогулка по городу и рассматривание с детьми праздничных украшений города;</p> <p>- изготовление книжки-малышки на тему: «Солдаты»</p> <p>Конкурс творческих работ «Наши защитники», Выставка стенгазет «Великие защитники Отечества от Древней Руси до наших дней</p>	<p>Провести дома массаж ушной раковины, побуждать ребёнка отвечать на вопросы «Зачем человеку глазки, ушки?», провести опыт «Снег, – какой он?»</p> <p>- пропагандировать опыт родителей по изготовлению игрушек своими руками. Выставка детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж»</p>
<p>РППС (включая прогулочные участки)</p>	<p>-Оборудование для развёртывания сюжетно-ролевых игр «Дочки-</p>	<p>Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Скорая помощь»;</p>	<p>Коллекции наборов солдатиков;</p>	<p>Изображения «Дети на прогулке в разных видах деятельности»;</p>

	<p>матери», «Детский сад» (кукла – девочка, кукла – мальчик, одежда для кукол, постельные принадлежности, мебель и др.);</p>			
	<p>- атрибуты для сюжетной игры «Вот как я стираю, маме помогаю»;</p> <p>- дидактические игры «Собери картинку» (с изображением предметов быта, животных и их детенышей);</p> <p>- картинки с иллюстрациями для рассматривания по сюжету произведений «Волк и семеро козлят», «Три медведя», стихи А. Барто: «Младший брат», «Две сестры глядят на брата», «Его семья», «Две бабушки», «У папы экзамен», «Мама уходит на работу»;</p> <p>- семейные фотографии детей для рассказывания;</p> <p>- образцы построек, иллюстрации построек для конструктивной деятельности детей;</p> <p>- выставка коллекций «Игрушки нашей семьи»;</p> <p>- предметы и предметы-заместители для обследования по форме,</p>	<p>- атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Магазин» и др.;</p> <p>- оборудование для элементарного экспериментирования с водой и песком;</p> <p>- наглядно-дидактические пособия: картинки с изображением общественного транспорта: автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси, поезд; легковые и грузовые автомашины, картинки с изображением улицы, где показаны проезжая часть и тротуар</p>	<p>- иллюстрации с изображением солдат разных родов войск;</p> <p>- книги с иллюстрациями на военную тему;</p> <p>- флажки, ленточки, цветы, фуражки в уголок ряженья и спортивный уголок;</p> <p>- игрушки – военная техника;</p> <p>- бубны, погремушки для выполнения действия с флажками под музыку марша;</p> <p>- модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук.</p> <p>- дидактический материал для шнуровки «Обуй солдата».</p>	<p>- дидактические игры «Я собираюсь на прогулку», «Я умываюсь», «Угадай кто это?» «Собери картинку», «Что лишнее?» «Моё настроение», «Собери фигуру мальчика и девочки»,</p> <p>- игрушки для сюжетно-ролевых игр «Больница», «Магазин полезных продуктов», «Дом»;</p> <p>- разрезные картинки;</p> <p>- оборудование для игр с песком;</p> <p>- картинки, книги, журналы для самостоятельного рассматривания</p> <p>- в уголке конструирования разместить трафареты, линейные и контурные схемы.</p>

	цвету, материалу из которых они состоят.			
--	--	--	--	--

Месяц	МАРТ				
Тема недели	«Женский день»	«Миром правит доброта»	«Быть здоровыми хотим».	«Весна шагает по планете»	«Весна шагает по планете»
Воспитательные задачи	Закладывать основы бережного и заботливого отношения к своим близким и к другим людям. Побуждать детей создавать поделки, используя различные средства выразительности. Создавать условия, позволяющие детям активно проявлять свое отношение к близким, другим людям.	Воспитывать навыки организованного поведения в детском саду (жить дружно, делиться игрушками, помогать друг другу). Приучать детей к вежливости (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь). Создавать в группе положительный психологический климат для формирования доброжелательного и равноправного отношения между сверстниками. Формировать представления о положительных и отрицательных действиях. Развивать у детей заинтересованность в партнере (сверстнике или взрослом) по совместной деятельности.	Формировать представления о факторах влияющих на здоровье (продукты питания, сон, прогулка, движение, гигиена). Расширять у детей диапазон деятельности по самообслуживанию, создавать условия для повышения его качества.	Упражнять детей в проявлении бережного отношения к природе. Вызывать эмоциональный отклик на различные объекты и явления природы при непосредственном общении с ними. Поддерживать созидательное отношение к окружающей природе и готовность совершать трудовые усилия (привлекать к уходу за растениями). Побуждать детей выражать свои эмоции и чувства к объектам и явлениям природы через высказывания, рассказы, рисунки, поделки. Проводить мини-праздники с природными материалами (шишками, водой, песком и др.).	
Традиционные события, праздники, мероприятия	Составить вместе с ребёнком альбом «Моя мамочка и бабушка» - организовать посиделки «Весна пришла - мамин праздник принесла»- - предложить рассказать о традициях празднования Женского дня в семьях.	Чтение и рассматривание иллюстраций книги «Айболит» К.Чуковского; - чтение венгерской сказки «Два жадных медвежонка»; - изготовление с ребёнком подарков-сюрпризов для близких из бросового материала;	Сделать книжку «Как я умываюсь», «Как я одеваюсь» - провести беседу «Опасные предметы», составить памятки; - проводить игровые упражнения в домашних условиях: «Расскажем..., как складывать одежду перед сном», «Кто рукавчик не засучит, тот водичку не получит»;	Конкурс на лучшую творческую работу «Радужный мир маленьких мечтателей», Выставка рисунков «Портреты весны». Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на яркое весеннее солнце, лужи, ручейки; -наблюдать за повадками знакомых детям животных ближайшего окружения;	

	<p>- принять участие в оформлении выставки «Мамы всякие важны»</p> <p>- разучивание стихотворений к празднику, Музыкальный праздник «Подарок мамочке».</p>	<p>- выставка рисунков «Цветы для мамы»;</p>		<p>Развлечение «Солнечные зайчики»</p>
<p>РППС (включая прогулочные участки)</p>	<p>Игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Мамины заботы», «Дом», «Больница», «Магазин», «В гости собираемся»;</p>	<p>Коллекция наборов животных;</p>	<p>Модель выполнения упражнений на утренней гимнастике;</p>	<p>Предметы народных промыслов и быта (глиняные игрушки (дымковская, каргопольская, филимоновская, тверская); игрушки из соломы, дерева;</p>
	<p>- дидактические игры «Составь фигуру девочки, составь фигуру мальчика»; «Угадай кто это?» (по частям лица, головы угадать мальчика, девочку, тётю, дядю)</p> <p>- иллюстрации с изображением взрослеющего организма человека девочка-девушка-женщина-бабушка, мальчика-юноша-мужчина.</p> <p>- фотографии и иллюстрации о посещении магазина, больницы, парикмахерской - способствовать возникновению игр на темы из окружающей жизни.</p> <p>- предметы для изготовления подарочной открытки для мамы</p>	<p>- книги «Заюшкина избушка», «Волк и козлята»;</p> <p>- плоскостные игрушки для драматизации р.н. ск. «Теремок»;</p> <p>- материалы и оборудование для рисования ;</p> <p>- модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук;</p>	<p>- схема последовательности мытья рук;</p> <p>- иллюстрациями «Чистые, грязные овощи», «У меня чистые ручки».</p> <p>- плакат «Мое тело»;</p> <p>- иллюстрации по потешкам о здоровье и здоровом образе жизни;</p>	<p>Иллюстрации Ю.Васнецова, В.Лебедева, В.Сутеева, Е.Чарушина к русским народным сказкам, фольклору, историям о животных, стихам;</p> <p>Сюжетная живопись по теме «Мир животных»;</p> <p>разнообразные яркие игрушки, природные и бытовые предметы разной формы, цвета, размера;</p> <p>наборы для театрализации (шапочки-маски, фрагменты костюмов для игр-драматизаций, игрушки и фигурки настольного и пальчикового театра);</p>
	<p>- книги и иллюстрации о маме, семье, о празднике.</p>	<p>- дидактический материал для шнуровки «Сапожок», «Ботиночек»;</p>	<p>- иллюстрации с изображением средств личной гигиены (мыло,</p>	<p>книги для рассматривания и детского чтения (Е.Благодина «Дождик», В.Берестов «Мишка,</p>

		<p>- иллюстрации к сказкам, художественным произведениям, изображающих добрых и злых героев;</p> <p>- музыкально-дидактическую игру «Солнышко»;</p>	<p>расческа, платочек и т.д.)</p> <p>- схемы, изображающие правила личной гигиены детей;</p> <p>- памятки для родителей по соблюдению личной гигиены детей.</p>	<p>мишка, лежебока», «Больная кукла», Ю.Мориц «Ручеёк», Н.Павлова «Щепочка и камешек», И.Токмакова «Глубоко ли, мелко», «Голуби», Д.Хармс «Весёлые чижы», «К.Чуковский «Мойдодыр», Е.Чарушин «Кошка», «Курочка», «Что за зверь», Л.Квитко «Кисонька», «В садочке», Н.Забилы «Ясочкин садик» и др.;</p>
--	--	---	---	--

Средняя группа

Месяц		ЯНВАРЬ			
Тема недели			«В гостях у сказки»	В гостях у П. Бажова	«Этикет»
Воспитательные задачи			<p>Возбуждать интерес к художественной литературе</p> <p>Формировать желание быть похожими на положительных героев</p> <p>Способствовать развитию сочувствия и сопереживания героям произведения</p> <p>Дать возможность получать удовольствие от общения с книгой, стремиться к повторной встрече с ней.</p>	<p>Вызывать интерес к народным сказкам, устному народному творчеству. Прививать привычку чтения. Поддерживать проявление эстетических чувств от прочитанных произведений.</p> <p>Способствовать пониманию смысла сказок, скрытых мотивов поведения героев произведений.</p>	<p>Стимулировать стремление и интерес к культуре поведения в общественных местах, культуре общения, способствовать выполнению детьми норм этикета;</p> <p>Воспитывать культуру общения, чуткость, отзывчивость, сопереживание.</p> <p>Прививать нормы поведения</p> <p>Воспитывать уважение к окружающим людям</p>
Традиционные события, праздники, мероприятия			<p>Театральная постановка «Жихарка»</p> <p>Игра-путешествие "В мире сказок"</p> <p>Выставка рисунков "Мой любимый сказочный герой"</p> <p>Музыкальное развлечение «Сказочники».</p>	<p>-рассматривание иллюстраций «Серебряное копытце»</p> <p>- ситуативные разговоры о правилах в умывальной комнате - правильно пользоваться мылом, полотенцем</p> <p>-ситуативные наблюдения за работой младшего воспитателя - перед завтраком, обедом или ужином</p> <p>-настольный театр по сказке «Три медведя»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Приходите в гости к нам!»</p> <p>Игра "Путешествие по городу Вежливости"</p> <p>Конкурс «Украшение праздничного стола».</p>

				<ul style="list-style-type: none"> - лепка « Кошка Мурёнка». -слушанье «Песни об Урале» -рисование «Гора Самоцветов» подвижная игра « Лохматый пёс»; - индивидуальная работа по развитию основных движений, физических качеств; 	
РППС (включая прогулочные участки)			<ul style="list-style-type: none"> -иллюстрации по теме; атрибуты для инсценировки сказки Ш. Перро «Красная шапочка»; кукольный театр для проигрывания сюжетов мультфильмов; - атрибуты физкультурного уголка для организации подвижных игр и игровых упражнений; -сюжетно-ролевая игра «В гостях у Айболита»: расширение представлений о профессиональной деятельности врача; - алгоритмы постройки домика для зверей; - размещение альбома «Все работы хороши» для свободного рассматривания; - размещение в уголке художественного творчества изобразительных средств для рисования по мотивам пересказанных, сочиненных сказок, лепки из пластилина героев сказок; 	<ul style="list-style-type: none"> -рассматривание иллюстраций книг и портрета П.П. Бажова; -атрибуты и детали костюмов для разыгрывания сказок по желанию детей; -дидактические игры «Волшебный мешочек», «Что сначала, что потом», «Угадай сказку» и т.д.; -разрезные картинки по сказкам; -иллюстрации для слушания сказки «Серебряное копытце» - сундучок «Мойдодыра», в котором находятся предметы личной гигиены; -лото, домино (лиса с лисенком, белка с бельчонком и др.); - разместить для знакомства в театральном уголке настольный театр по сказкам; -пополнить уголок ряженья; -внести музыкальные инструменты для музицирования -атрибуты животных для уголка сюжетно-ролевых игр; -фланелеграф, геометрические фигуры для выкладывания узоров; 	<ul style="list-style-type: none"> -иллюстрации хорошие манеры; - алгоритмы умывания, одевания; - схемы правильного использования столовых приборов; - плакат «Что можно, а что нельзя»; -предметы необходимые для сервировки и украшения стола (предметы: вазочки, посуда, чайник, ложечки, поднос, салфетницы, салфетки, чайные пары, скатерти) -альбом «Как поступают друзья?»

Месяц	ФЕВРАЛЬ
-------	----------------

Тема недели	«Моя семья»	«Азбука безопасности»	«Наши защитники»	«Маленькие исследователи»
Воспитательные задачи	<p>Воспитывать доброжелательное отношение к членам семьи</p> <p>Формировать у детей духовно - нравственные качества (сострадание, милосердие, бескорыстность, трудолюбие, доброта, честность, доброжелательность, отзывчивость)</p> <p>Способствовать формированию представления о семейных традициях, семейных ценностях</p>	<p>Мотивировать детей на соблюдение правил безопасного поведения на улицах и в транспортных средствах</p> <p>Формировать навыки безопасного поведения в детском саду (в подвижных играх и при пользовании спортивным инвентарём)</p> <p>Побуждать детей использовать безопасные способы взаимодействия с животными и растениями</p>	<p>Вызывать интерес и уважение к защитникам Отечества, желание быть похожими на сильных российских защитников</p> <p>Стимулировать чувство гордости за свою армию,</p>	<p>побуждать детей проявлять чуткое и внимательное отношение к окружающим</p> <p>Акцентировать внимание детей на аккуратности во время исследовательской деятельности</p> <p>воспитывать исследовательский интерес к природе путем создания проблемных ситуаций и постановки опытов.</p>
Традиционные события, праздники, мероприятия	<p>Создание семейного дерева (генеологического)</p> <p>Творческая выставка "Портрет моей семьи"</p> <p>Проект "Хоть я мал, но чем могу, дома маме помогу"</p>	<p>Акция «Месячник безопасности»</p> <p>Клуб Почемучек «Опасные предметы»</p> <p>Выставка «Улица полна неожиданностей»</p>	<p>Праздничное мероприятие, посвящённое дню защитника Отечества «Наша Армия»</p> <p>Выставка книг "Наша Армия родная"</p> <p>Творческий проект "День защитника Отечества"</p> <p>Квест "Зарница"</p>	<p>Акция «Посади свой цветок»</p> <p>Клуб Почемучек "Наш друг Чиполино"</p> <p>Проект "Мусор в дело"</p>
РППС (включая прогулочные участки)	<p>- записи песен о маме, папе, бабушке, семье;</p> <p>- внести атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья» (куклы, коляски, мебель, посуда, постельные принадлежности и т.п.), «Больница», «Магазин»;</p> <p>-- иллюстрации и книги по теме («Кукушка» (ненецкая сказка), стихи: С.Чёрный «Когда никого нет дома», А.Майков «Внучка», А.Усачев «Паповоз», рассказы: Д.Эдвардс «В театре», «Шалуныя», «Сестричка», М.Зощенко «Показательный ребёнок», Э.Успенский</p>	картинки-схемы «Правильно – неправильно»	<p>- иллюстрации с изображением солдат разных родов войск.</p> <p>- флажки, ленточки, цветы, фуражки в уголок ряженья и спортивный уголок.</p>	<p>- картинки-схемы «Правильно – неправильно»: правила использования оборудования и материалов во время экспериментирования.</p>

Месяц	МАРТ				
Тема недели	«Женский день»	«Миром правит доброта»	"Быть здоровыми хотим"	«Весна шагает по планете»	«Весна шагает по планете»
Воспитательные задачи	<p>Воспитывать чувство любви и уважения к маме, бабушке, желание помогать им, заботиться о них</p> <p>Мотивировать детей на доброе и заботливое отношение к членам семьи</p> <p>Формировать уважительное отношение у детей среднего возраста к взрослым</p>	<p>Побуждать детей проявлять эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей (мама сердится, бабушка рада)</p> <p>Формировать личное отношение к соблюдению (и нарушению) моральных норм (взаимопомощи, сочувствия, одобрения)</p>	<p>Воспитывать культурно - гигиенические навыки, желание соблюдать правила личной гигиены тела</p> <p>Способствовать становлению интереса детей к правилам здоровьесберегающего поведения</p>	<p>Воспитывать интерес детей к весенним изменениям в природе, к жизни животных и людей</p> <p>Мотивировать детей к эмоциональным переживаниям в процессе общения с природой</p>	<p>Вызывать интерес к произведениям искусства, отражающим красоту и особенности весны. Вызывать любопытство, удивление, восхищение при встрече с природными объектами.</p> <p>Способствовать появлению желания видеть и изучать сезонные изменения, их связь с жизнью животного и растительного мира.</p>
Традиционные события, праздники, мероприятия	<p>Выставка детского творчества "Цветы для мамы"</p> <p>Праздничное мероприятие, посвященное празднику 8 Марта «Женский день».</p> <p>Театрализованное представление "Мама для зайчонка"</p>	<p>Акция «Доброта начинается с тебя»</p> <p>Игра-беседа "Поделись улыбкою своей..."</p> <p>"Театрализованное представление "Теремок"</p> <p>Акция "Добро и толерантность"</p>	<p>Беседа о правилах поведения в общественных местах, дорожного движения.</p> <p>Развлечение «Чистота и здоровье»</p> <p>Спортивный праздник «Юные спортсмены»</p>	<p>Праздничное мероприятие, посвящённое празднику начала весны «Масленица»</p> <p>Игра-путешествие "По следам Весны"</p> <p>Выставка Весеннее настроение"</p>	<p>Помочь детям с решением ситуационных задач «Найди ошибку», «Сгруппируй»,</p> <p>Побуждать к подвижной игре « Солнышко и дождик», «Ловишки с мячом», «Мы веселые ребята», « Воробышки и кот»</p> <p>Наблюдение: помочь детям подметить переменчивость весенней погоды, обратить внимание на весеннее небо, птиц</p>

					<p>Опыт: познакомить со свойствами воды, игры «Тонет не тонет», «Освобождение от плена»-развиваем исследовательские способности.</p> <p>Труд: вызвать желание выполнять трудовые поручения на участке.</p> <p>Беседа: «Как изменилась одежда людей весной?»</p> <p>Экологическая игра «Что нужно растениям?»</p> <p>Развитие культурно-гигиенических навыков: правильно держать ложку, не облакачиваться, вытирать рот салфеткой.</p> <p>Ознакомить с произведением Т.Скребицкой « На лесной поляне</p>
РППС (включая прогулочные участки)	<p>- игрушки для сюжетно-ролевых игр «Мамины заботы», «Дом», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская»;</p> <p>- дидактические игры: «Полезные овощи»; «Составь фигуру девочки, составь фигуру мальчика»;</p> <p>«Угадай кто это?» (по частям лица, головы угадать</p>	<p>-иллюстрации в книжках о уходе за телом «Что такое хорошо и что такое плохо»;</p> <p>- оборудование для сюжетно-ролевых игр «Транспорт», «Детский сад»;</p> <p>- дидактические игры: «Подбери подарки, «Волшебник» «Кто как разговаривает», «Кому что подарить».</p>	<p>Иллюстрации сюжетных картинок: «Дети играют, занимаются спортом, трудятся и др.)</p> <p>оформить «книжки-малютки» загадки о спорте.</p>	<p>- литературные произведения для детского чтения «Заюшкина избушка», «У солнышка в гостях»; произведения русской классической литературы: «В.Жуковский «Птичка».; произведения современной русской и зарубежной литературы: М.Клокова «Воробей с берёзы...», Д.Хармс «Кораблик», П.Воронько «Я носила воду, воду...», Я.Колас «Цветок» (пер.сбелор.), Э.Маркуш</p>	<p>Разместить в природном уголке иллюстрации по теме- для рассматривания.</p> <p>Пополнить познавательный уголок настольными играми, предметными картинками на тему «Весна».</p> <p>Создать условия для творческой продуктивной деятельности</p>

	<p>мальчика, девочку, тётю, дядю); - иллюстрации с изображением взрослеющего организма человека девочка-девушка-женщина-бабушка, мальчик-юноша-мужчина-дедушка. - создать в развивающей среде уголки «Рукодельница», «Волшебная ниточка».</p>			<p>«Купание воронёнка» (пер.с венг.); - изобразительные материалы для отражения впечатлений детей об изменениях в природе (бросовый материал, обводки, контуры, тонированная бумага для изображения, составления пейзажей и натюрмортов); - иллюстрации, отражающие признаки весны в живой и неживой природе.</p>	<p>(изображения весеннего пейзажа, птиц), пополнить уголок экспериментирования объектами неживой природы. Создать условия для с.р игры «Семья», «Аптека», «Больница», «Автозаправка» развивать навыки и умения в совместной игровой деятельности. Разместить материалы для дорисовывания «Тает сосулька», «Капает дождик», «Дует ветер». Разместить в изо уголке схемы рисования весенних цветов- развиваем творческие способности</p>
--	---	--	--	---	--

Старшая группа

Месяц	ЯНВАРЬ				
Тема недели			«В гостях у сказки».	«В гостях у Бажова»	«Этикет».
Воспитательные задачи			Вызывать интерес к народным сказкам, устному народному творчеству. Прививать привычку чтения. Поддерживать проявление эстетических чувств от прочитанных произведений.	-Вызывать интерес к сказам П.П.Бажова, устному народному творчеству. -Способствовать пониманию смысла сказов, скрытых мотивов поведения героев произведений. -Наводить на размышления о мотивах поступков сказочных героев, побуждать детей высказывать своё отношение к поступкам героев.	Побуждать к соблюдению элементарных правил поведения во время режимных моментов в течение дня.
			Способствовать пониманию смысла сказок, скрытых мотивов поведения героев произведений.		Помогать детям осваивать культурно-гигиенические навыки.
			Наводить на размышления о мотивах поступков сказочных героев, побуждать		Наводить на размышления об ответственности за выполнения трудовых поручений.

		детей высказывать своё отношение к поступкам героев.		
		Воспитывать культуру восприятия книги и общения с ней. Создавать условия для проявления творчества и самостоятельности в разных видах деятельности на основе литературных произведений.		Демонстрировать правила этикета в литературных произведениях. Обсуждать прочитанное, учить давать адекватную оценку, формировать самооценку, побуждать к сравнению себя с литературным героем.
Традиционные события, праздники, мероприятия		Посетить с ребенком представление любого детского театра;	- беседа - рассуждение с детьми «В гостях у Павла Бажова» (особенности сказов Бажова) - организация самостоятельных творческих игр детей; - в ходе режимных моментов повторение названий месяцев; - формирование навыка чтения текста по ролям;	- Почитать с ребенком дома: М. Дружинина «Кто знает волшебное слово», А. Кондратьев «Добрый день!», С. Маршак «Ежели вы вежливы», С. Капутикян «Кто скорее допьет», «Маша обедает», И. Муравейка «Я сама», Н. Павлова «Чьи башмачки»;
		- экскурсия с детьми в зимний лес, парк, игры, развлечения, зимние забавы для детей;	- чтение и беседа по сказке «Серебряное копытце»	- обсудить с ребенком правила поведения в детском саду, на улице, в общественных местах;
		- чтение литературных произведений, в которых сказочные персонажи трудятся: «Мальчик-с-пальчик», «Крошечка-Хаврошечка» и др. Писатели и поэты Челябинска	- заучивание отрывков из данного произведения, разыгрывание по ролям; -игровая ситуация «Сказочная тропа...» - учить находить выход из опасной ситуации, закреплять умение называть свою фамилию, имя, имя и отчество родителей, домашний адрес, телефон;	- подготовить альбом «Как я помогаю»;
		- Выставка макетов «В гостях у сказки».	- сюжетно-ролевые игры «Дом», «Магазин» и др. (обогащение игры новыми решениями, включением в неё продуктивной деятельности), «Я здоровье берегу, сам себе я помогу», «Пункт первой помощи» (обучение оказанию первой доврачебной помощи); -мотивирование детей к приему пищи с использованием художественного слова; - ситуативные разговоры о зависимости	- составить и пополнять «Словарик вежливых слов».- посетить места отдыха Челябинска и правила поведения в общественных местах

			<p>здоровья человека от правильного питания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнения для совершенствования навыков пользования столовыми приборами; - наблюдение за поведением птиц, красотой зимнего пейзажа; красотой растений зимой; - ситуативная беседа «Можно ли играть снегом без варежек» - ситуативные разговоры с целью научить складывать одежду, без напоминания сушить мокрые вещи; - подвижные игры и упражнения «Лиса в курятнике», «Замри», «Два Мороза», «Стайка», «Кто сделает меньше шагов», «Пустое место», «Перенеси предмет», «Что это такое»; - труд на участке (помощь воспитателю в наведении порядка на участке, помощь детям младших групп в расчистке участка); -рассматривание иллюстраций; - последовательное приучение убирать игрушки в отведенное для них место. - определение погоды по приметам; - игровые ситуации для развития умения соблюдать в процессе игры правила поведения; -чтение: «Серебряное копытце», «Огневушка-поскакушка», «Малахитовая шкатулка», «Медной горы хозяйка», «Каменный цветок»; - рассматривание иллюстраций; -дидактическая игра «Узнай героя сказки» 	
		Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»	-создание условий для свободного рисования, лепки, конструирования из	

РППС (включая прогулочные участки)		Книги писателей и поэтов Челябинска, Южного Урала.	Лего-конструктора по мотивам сказок; - сказка своими руками: любимые литературные герои в рисунках, лепке, конструировании; -книги и иллюстрации по теме; -наполнение уголка ИЗО материалами для самостоятельной творческой деятельности; -схемы и образцы построек из строительного материала; -выставка детских работ «Мои любимые герои сказок»; -создание условия для самостоятельной драматизации произведений художественной литературы; -создание условий для использования различных видов театра; -настольно-печатные и дидактические игры	- предметы личной гигиены для дидактической куклы (расчёска, полотенце, носовой платок и др.;
		иллюстрации по теме;		- алгоритмы умывания, одевания
		- атрибуты для инсценировки сказки Ш. Перро «Красная шапочка»;		- схемы правильного использования столовых приборов
		- дидактические игры: «Составь целое», «Чей портрет» и др.;		- плакат «Что можно, а что нельзя»;
		- кукольный театр для проигрывания сюжетов мультфильмов;		- шумовые инструменты для самостоятельного музицирования ;
		- размещение альбома «Все работы хороши» для свободного рассматривания;		- образцы построек, иллюстрации построек для конструктивной деятельности детей;
		- размещение в уголке художественного творчества изобразительных средств для рисования по мотивам пересказанных, сочиненных сказок, лепки из пластилина героев сказок;		- иллюстрации и книги по теме (В. Маяковский, К. Чуковский, А. Барто и др.).
		- создание условий для режиссерских игр с использованием строительных деталей;		
		- иллюстрации и книги по теме «Про Иванушку-дурачка», «Война грибов с ягодами», «Жихарка», Зимовье», «Лиса и козел», «Лиса-лапотница», «Привередница», «Петушок и бобовое зернышко», «Три поросенка», «Бременские музыканты», «Красная шапочка», «К Чуковский		

			«Телефон», «Тараканище», «Федорино горе», Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей», А. Милн «Винни-Пух и все-все-все» и др.	
--	--	--	---	--

Месяц	ФЕВРАЛЬ			
Тема недели	«Моя семья»	«Азбука безопасности»	«Защитники Отечества»	«Маленькие исследователи»
Воспитательные задачи	Воспитывать любовь и уважение к родным и близким. Вызывать интерес к домашнему труду членов семьи, их профессиям.	Вызывать желание и поддерживать стремление к знакомству со способами безопасного взаимодействия с растениями и животными.	Поддерживать интерес детей к воинам и военной технике, военным профессиям.	Воспитывать в детях чуткое отношение к природе, проявление любознательности.
	Поддерживать стремление помогать членам семьи, быть полезным своей семье. Создавать условия для возникновения желания гордиться своей семьёй.	Стимулировать к изучению и соблюдению правил дорожного движения.	Воспитывать уважение к защитникам Отечества, любовь к Родине. Поощрять стремление помогать папам и дедушкам в домашних делах.	Сближать детей посредством организации детского экспериментирования. Учить сотрудничать и оказывать поддержку.
	Способствовать благоприятному протеканию процесса гендерной социализации, формированию мужественности и женственности. Показывать привлекательность гендерной роли.	Обговорить с детьми отношение к опасным ситуациям и способам выхода из них. Остерегать детей от нарушения правил и необдуманных поступков.	Способствовать знакомству с героическим прошлым и настоящим Российской армии, подвигами прадедов в годы войны. Воспитывать трогательное, бережное отношение к семейным реликвиям.	Поддерживать проявление инициативности, активности и самостоятельности в исследовательской деятельности.
Традиционные события,	Посиделки «Семейные традиции»	Прогулки по городу в ходе которых родители	Прогулка по городу и рассматривание с	Провести опыт «Снег, – какой он?», Экспериментирование "Водичка-водичка". Изучение свойств воды опытным путем

праздники, мероприятия		показывают пример детям по соблюдению правил дорожного движения, рассказывают о правила поведения в транспорте, на улице,	детьми праздничных украшений города;	(льется, переливается, нагревается, охлаждается).
	Альбом «Моя семья»	Беседа «Опасные предметы»	- изготовление книжки-малышки на тему: «Солдаты»	
	- почитать с ребенком дома: «Кукушка» (ненецкая сказка), стихи: С.Чёрный «Когда никого нет дома», А.Майков «Внучка», А.Усачев «Паповоз», рассказы: Д.Эдвардс «В театре», «Шалунья», «Сестричка», М.Зощенко «Показательный ребёнок», Э.Успенский «Разгром»;	Беседа «Мамы всякие важны»	Конкурс творческих работ «Наши защитники»,	- пропагандировать опыт родителей по изготовлению игрушек своими руками. Выставка детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж»
	- проектная деятельность «Я – житель Южного Урала» (создание генеалогического дерева);	Изготовление коллективного плаката «Спички не игрушка!»	Выставка стенгазет «Великие защитники Отечества от Древней Руси до наших дней.	
	- проект «Семейный маршрут по памятным местам города» (экскурсия по любимым местам в городе);	Игра-тренинг «Улица полна неожиданностей»	«Зарница»	
			Спортивное развлечение «Смелые, отважные!»	

РППС (включая прогулочные участки)	Записи песен о маме, папе, бабушке, семье, альбом с женскими профессиями;	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Скорая помощь», «Больница», «Аптека», включение новых предметов.	Коллекции наборов солдатиков;	Картинки-схемы «Правильно – неправильно» - правила безопасного поведения в лесу, в группе, на участке при ознакомлении с окружающим миром.
	- атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья» (куклы, коляски, мебель, посуда, постельные принадлежности и т.п.), «Больница», «Магазин»;	- модели, раскрывающие содержание труда повара медсестры, врача, шофера;	- иллюстрации с изображением солдат разных родов войск;	- оборудование для игры с водой «Стираем платочки»
	- иллюстрации и книги по теме («Кукушка» (ненецкая сказка), стихи: С. Чёрный «Когда никого нет дома», А. Майков «Внучка», А. Усачев «Паповоз», рассказы: Д. Эдвардс «В театре», «Шалуныя», «Сестричка», М. Зощенко «Показательный ребёнок», Э. Успенский «Разгром»).	- раскраски, иллюстрации по теме;	- книги с иллюстрациями на военную тему;	- необходимое оборудование для экспериментальной деятельности с водой (создать ситуацию, в которой дети убедятся, что снег - это вода, а в конце зимы - снег грязный).
	- выставка коллекций «Игрушки нашей семьи»;	- общественный транспорт: трамвай, троллейбус, автобус, метро, маршрутка, такси, поезд с железной дорогой, легковые, грузовые машины; картины: с изображением улиц города (со знаками и светофором);	- флажки, ленточки, цветы, фуражки в уголок ряженья и спортивный уголок;	- атрибуты для сюжетно-ролевых игр "Семья", "Магазин".
	- предметы и предметы-заместители для обследования по форме, цвету, материалу из	- иллюстрации по теме «Горит - не горит!»;	- игрушки – военная техника;	

	которых они состоят.				
		-наглядно-дидактические пособия: общественный транспорт: трамвай, троллейбус, автобус, метро, маршрутка, такси, поезд с железной дорогой, легковые, грузовые машины; картины: с изображением улиц города (со знаками и светофором); перекресток с инспектором ГИБДД;			
		- картина, где изображены проезжая часть (с машинами), тротуар (с людьми); карточки 10x15 с изображением разных ситуаций на дороге: игры в мяч на дороге; переход людей по пешеходному переходу, переход людей по подземному переходу; дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Осторожно: дети», «Двухстороннее движение»;			
Месяц	МАРТ				
Тема недели	«Женский день»	«Миром правит доброта»	«Быть здоровыми хотим»	«Весна шагает по планете»	«Весна шагает по планете»
Воспитательные задачи	Воспитывать чуткое отношение к	Формировать у детей умение оценивать свои поступки и поступки	Учить детей беречь своё здоровье.	Вызывать интерес к произведениям искусства,	- Способствовать появлению желания видеть и изучать сезонные изменения, их

<p>самым близким и родным людям (маме, бабушке), потребности радовать добрыми делами. Поощрять инициативу в оказании помощи маме и бабушке в домашних делах.</p>	<p>сверстников.</p>	<p>Способствовать освоению основ гигиены. Способствовать становлению устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни, здоровьесберегающего и безопасного поведения.</p>	<p>отражающим красоту и особенности весны. Вызывать любопытство, удивление, восхищение при встрече с природными объектами.</p>	<p>связь с жизнью животного и растительного мира -Формировать навыки сотрудничества и сотворчества</p>
<p>Способствовать благоприятному протеканию процесса гендерной социализации, формированию мужественности и женственности. Показывать привлекательность гендерной роли.</p>	<p>Показывать примеры организованного поведения в детском саду (жить дружно, делиться игрушками, помогать друг другу, заботиться друг о друге). Учить доброжелательно общаться со сверстниками, подсказывать, как можно порадовать друга.</p>	<p>Формировать у детей интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой. Поддерживать стремление к обогащению двигательного опыта детей.</p>	<p>Способствовать появлению желания видеть и изучать сезонные изменения, их связь с жизнью животного и растительного мира.</p>	
<p>Формировать ценностное отношение к семье, семейным традициям.</p>	<p>Воспитывать уверенность в себе и своих силах. Показывать положительные стороны детского сада. Способствовать осознанию своего</p>	<p>Обсуждать с детьми опасные для здоровья ситуации и варианты выхода из них. Поощрять умение избегать опасных для</p>	<p>Развивать интерес к природе, желание активно выражать эмоциональное отношение к ней, действию с природными</p>	

		взросления, изменения в связи с взрослением позиции (проявление ответственности за младших, помощь старшим).	здоровья ситуаций.	объектами.	
	Прививать чувство благодарности людям, которые заботятся.	Побуждать к участию в коллективных рассуждениях, делах. Помогать вежливо высказывать и обосновывать своё мнение, отстаивать позицию.	Развивать самостоятельность детей в выполнении культурно-гигиенических навыков и жизненно важных привычках.	Формировать навыки сотрудничества и сотворчества.	
Традиционные события, праздники, мероприятия	Составить вместе с ребёнком альбом «Моя мамочка и бабушка»	Чтение и рассматривание иллюстраций книги «Айболит» К. Чуковского;	Оформить семейную газету «Если хочешь быть здоров...» (спорт, питание, витамины),	Конкурс на лучшую творческую работу «Радужный мир маленьких мечтателей», Выставка рисунков «Портреты весны».	- Образовательные ситуации, помогающие детям осознать разумный способ обращения с предметами, основанный на знании назначения предмета и свойств материала, использованного при его изготовлении («Почему в дождливую погоду мы не берём на прогулку книги, мягкие игрушки?»);
	- организовать посиделки «Весна пришла - мамин праздник принесла»;	- чтение венгерской сказки «Два жадных медвежонка»;	- оформить проект «Презентация витаминного салата (коктейля)»;	Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на яркое весеннее солнце, лужи, ручейки;	- Наблюдения за весенними изменениями в природе (потеплело, увеличилась длительность дня, активно тает снег);
	- совместное чаепитие «Мама – солнышко мое»;	- изготовление с ребёнком подарков-сюрпризов для близких из бросового материала;	- принять участие в фотоконкурсе «Я здоровье берегу»;	□ наблюдать за повадками знакомых детям животных ближайшего окружения	- Наблюдения за птицами, животными, растениями и другими объектами живой природы, встречающимися в ближайшем окружении (обращать внимание, рассматривать, обследовать, прислушиваться, называть, передавать особенности голосом, в движении);
	- принять участие в оформлении	Досуг на тему «День рождения - праздник детства!».	- чтение «Про маленького поросенка		- Обращение внимания детей на необычные явления, предметы (цветение растений, солнечный луч, блеск лужицы и т.п.); - Беседы о бережном

выставки «Мамы всякие важны»		Плюха» (Э. Аттли).		отношении к объектам природы (почему не следует рвать цветы, ломать ветки кустарников и т.п.);
- разучивание стихотворени й к празднику, Музыкальный праздник «Подарок мамочке».	17.02 Родилась А.Л. Барто (1906г)	- побеседовать о здоровом образе жизни в семье «Береги зубы»;		- Подвижные игры «День- ночь», «Солнышко-дождик» и др.;
Стихи. З. Петрова «Всюду вместе», В. Викторов «Сегодня праздник наших мам», Н. Найдёнова «Мама дорогая», О. Фадеева «Стала бабушка старой», С. Вигдоров «Мама, мамочка», Н.Доброта «Мамины профессии», Г.Демькина «Мама».	- организовать выставку книг А.Л. Барто;	- оформить коллекцию «Полезные для здоровья продукты».		- Упражнения на развитие физических качеств;
				- Хозяйственно-бытовой труд на участке (полив растений, участие в совместной уборе участка);
				- Выполнение трудовых действий, связанных с сезонными посадками (посадка и выращивание семян растений);
				- Привлечение к уходу за растениями и животными уголка природы, огорода, цветника;
				- Наблюдения и беседы, направленные на исследование природного мира весной;
				- Опыты и поисковые действия, помогающие понять, какие условия жизни необходимы растениям (посадить растение в воду, понаблюдать за корнями – как оно питается, выявить потребность в воде, солнце, тепле);
				- Беседы о сезонных изменениях в природе, изготовление условных заместителей, составление моделей;
				- Экологические игры, обогащающие представления о мире растений и животных, особенностей их существования в весенний период;
				- Обсуждения по впечатлениям экскурсий в природу («Как мы следы весны искали», «Весенняя природа» и др.);
				- Сюжетная игра «Детская библиотека» (систематизация книг о весне, изготовление самодельных книг);

					<ul style="list-style-type: none"> - Составление коротких рассказов об изменениях в лесу весной с опорой на составленный вместе план: «Тележурналисты весной в лесу» (предложений из 2-х, 3-х, 4-х, 5-и слов); - Создание книг-самоделок о весенней природе; - Составление загадок с использованием модели, отражающей признаки весны; - Прослушивание аудиозаписей («Звуки капли, звуки весны»), просмотр видеофильмов о весенней природе; - Рассматривание детских журналов с творческими заданиями; - Игры и упражнения, направленные на развитие творческих и эстетических способностей («Недорисованные картинки весенней природы», «На что похоже?» и т.п.). - Беседы на тему «Мир вокруг нас» (особенности сезона); - Составление маршрутов в природу.
РППС (включая прогулочные участки)	<p>Игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Мамины заботы», «Дом», «Больница», «Магазин», «В гости собираемся»;</p> <p>- дидактические игры «Составь фигуру девочки,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - книги «Заюшкина избушка», «Волк и козлята»; - плоскостные игрушки для драматизации р.н. ск. «Теремок»; 	<p>Модель выполнения упражнений на утренней гимнастике;</p> <p>- схема последовательности мытья рук;</p>	<ul style="list-style-type: none"> □ иллюстрации, отражающие признаки весны в живой и неживой природе □ игры: «Мой организм», «Витамины»; 	<ul style="list-style-type: none"> - изобразительные материалы для самостоятельного экспериментирования с акварельными красками и разными художественными материалами, с цветом (получение светлых оттенков и сравнение предметов белого цвета на разном фоне); - модели для группировки природных объектов; - дидактические игры: «Мой организм», «Витамины»;

	<p>составь фигуру мальчика»; «Угадай кто это?» (по частям лица, головы угадать мальчика, девочку, тётю, дядю)</p>				<ul style="list-style-type: none"> - выставки коллективных творческих работ («Весна шагает по планете»); - алгоритмы трудовых действий; <p>- материалы для самостоятельного творчества (разноцветная бумага, природный, бросовый материал, фольга и т.п.);</p> <p>- выставка книг, плакатов, иллюстраций по теме;</p> <p>- атрибуты к сюжетно-ролевым играм</p> <ul style="list-style-type: none"> - литературные произведения для детского чтения (малые формы фольклора: «Солнышко – колоколнышко...», «Ты, трава ль моя...» и др.; произведения русской классической литературы: «О.Белявская «Вербочки», В.Жуковский «Птичка», А.Плещеев «Травка зеленеет...», «Уж тает снег...»; <p>- произведения современной русской и зарубежной литературы: З.Александрова «Одуванчик», Е.Благина «Дождик», М.Клокова «Воробей с берёзы...», Ю.Мориц «Ручеёк», Д.Хармс «Кораблик», П.Воронько «Я носила воду, воду...», Я.Колас «Цветок» (пер.сбелор.), Э.Маркуш «Купание воронёнка» (пер.с венг.)</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>- иллюстрации с изображением взрослого организма человека девочка-девушка-женщина-бабушка, мальчика-юноша-мужчина.</p>	<p>- материалы и оборудование для рисования ;</p>	<p>- иллюстрациями «Чистые, грязные овощи», «У меня чистые ручки».</p>	<p>□ литературные произведения для детского чтения (малые формы фольклора: «Солнышко – колоколнышко...», «Ты, трава ль моя...» и др.; сказки: «Заюшкина избушка», «У солнышка в гостях»; произведения русской классической литературы: «О.Белявская «Вербочки», В.Жуковский «Птичка», А.Плещеев «Травка зеленеет...», «Уж тает снег...»; произведения современной русской и зарубежной литературы: З.Александрова «Одуванчик», Е.Благинина «Дождик», М.Клокова «Воробей с берёзы...», Ю.Мориц «Ручеёк», Д.Хармс «Кораблик», П.Воронько «Я носила воду, воду...», Я.Колас «Цветок» (пер.сбелор.), Э.Маркуш «Купание воронёнка» (пер.с венг.)</p>
	<p>- фотографии и иллюстрации о посещении магазина, больницы, парикмахерской - способствовать возникновению игр на темы из окружающей жизни.</p>	<p>- модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук;</p>	<p>- плакат «Мое тело»;</p>	
	<p>- предметы для изготовления</p>	<p>- дидактический материал для шнуровки</p>	<p>- иллюстрации по потешкам о здоровье и</p>	

подарочной открытки для мамы	«Сапожок», «Ботиночек»;	здоровом образе жизни;	
- книги и иллюстрации о маме, семье, о празднике.	- иллюстрации к сказкам, художественным произведениям, изображающих добрых и злых героев;	- иллюстрации с изображением средств личной гигиены (мыло, расческа, платочек и т.д.)	
	- музыкально-дидактическую игру «Солнышко»;	- схемы, изображающие правила личной гигиены детей;	
		- игры валеологической направленности «Твоя кожа», «Здоровые зубы».	
		- иллюстрации в уголок здоровья: «Овощи - фрукты», «Где живут витамины»;	
		- картотеку «Спортивный инвентарь», «Спорт»;	
		- картины, иллюстрации к прочитанным произведениям о здоровье;	
		- музыкально-дидактическую игру «Спой песенку по картинке»;	
		- книгу «Мое тело»;	

Подготовительная группа

Месяц	ЯНВАРЬ				
Тема недели	Каникулы		«В гостях у сказки»	«В гостях у Бажова»	«Этикет»
Воспитательные задачи	---		способствовать проявлению детьми самостоятельности и творчества в разных видах художественно-творческой деятельности на основе литературных произведений; поддерживать интерес детей к чтению, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям сказки, отождествлять себя с любимым персонажем; поддерживать художественно-речевых исполнительских навыков детей.	Повышать интерес детей к народным сказкам, устному народному творчеству, знакомить через произведения с трудом людей, воспитывать уважение к разному труду, развивать интерес к истории своего города, края, знать достопримечательности ; воспитывать чувство любви к своему городу, его традициям.	Создавать условия для совершенствования культурно-гигиенических навыков (одевание, раздевание, умывание и т.д.); симулировать к проявлению волевых качеств: умения ограничивать свои желания, подчиняться требованиям педагога и выполнять установленные нормы поведения, в своих поступках следовать положительному примеру; формировать ответственности за выполнение трудовых поручений.
Традиционные события, праздники, мероприятия	---		Проект «Мои любимые сказки»; «День детского кино»	беседа - рассуждение с детьми «В гостях у Павла Бажова» (особенности сказов Бажова) - организация самостоятельных творческих игр детей; - в ходе режимных моментов повторение названий месяцев; - формирование навыка чтения текста по ролям; - чтение и беседа по сказке «Серебряное копытце» - заучивание отрывков	Всемирный день «Спасибо»; Мастерская Добра (изготовление благодарственных открыток или писем для родителей, сотрудников детского сада)

				<p>из данного произведения, разыгрывание по ролям; -игровая ситуация «Сказочная тропа...» - учить находить выход из опасной ситуации, закреплять умение называть свою фамилию, имя, имя и отчество родителей, домашний адрес, телефон; - сюжетно-ролевые игры «Дом», «Магазин» и др. (обогащение игры новыми решениями, включением в неё продуктивной деятельности), «Я здоровье берегу, сам себе я помогу», «Пункт первой помощи» (обучение оказанию первой доврачебной помощи); -мотивирование детей к приему пищи с использованием художественного слова; - ситуативные разговоры о зависимости здоровья человека от правильного питания; - упражнения для совершенствования навыков пользования</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>столовыми приборами;</p> <ul style="list-style-type: none">- наблюдение за поведением птиц, красотой зимнего пейзажа; красотой растений зимой;- ситуативная беседа «Можно ли играть снегом без варежек».- ситуативные разговоры с целью научить складывать одежду, без напоминания сушить мокрые вещи;- подвижные игры и упражнения «Лиса в курятнике», «Замри», «Два Мороза», «Стайка», «Кто сделает меньше шагов», «Пустое место», «Перенеси предмет», «Что это такое»;- труд на участке (помощь воспитателю в наведении порядка на участке, помощь детям младших групп в расчистке участка);-рассматривание иллюстраций;- последовательное приучение убирать игрушки в отведенное для них место.- определение погоды по приметам;- игровые ситуации для развития умения соблюдать в процессе	
--	--	--	--	--	--

				<p>игры правила поведения;</p> <p>-чтение: «Серебряное копытце», «Огневушка-поскакушка», «Малахитовая шкатулка», «Медной горы хозяйка», «Каменный цветок»;</p> <p>- рассматривание иллюстраций;</p> <p>-дидактическая игра «Узнай героя сказки»</p> <p>- дидактические игры «Отгадай, чего не стало», «Что сначала, что потом», «Угадай сказку» и т.д.;</p>	
РППС (включая прогулочные участки)	---		<p>Иллюстрации, атрибуты для проведения самостоятельной театрализованной деятельность – мини-спектакля, для инсценировки произведения;</p> <p>условия для свободного творчества «Вырезание симметричных фигур человека»;</p> <p>репродукции картин русских художников (И.Билибин, Ю.Васнецов, В. Канашевич и др.);</p> <p>дидактические, настольно –печатные игры, лото «Сказочные персонажи»;</p> <p>сюжетно-ролевые игры;</p>	<p>-создание условий для свободного рисования, лепки, конструирования из Лего-конструктора по мотивам сказок;</p> <p>- сказка своими руками: любимые литературные герои в рисунках, лепке, конструировании;</p> <p>-книги и иллюстрации по теме;</p> <p>-наполнение уголка ИЗО материалами для самостоятельной творческой деятельности;</p> <p>-схемы и образцы построек из строительного</p>	<p>атрибуты для сюжетно-ролевых игр;</p> <p>схемы правильного использования столовых приборов;</p> <p>создание условий для подвижных игр и игровых упражнений с пособиями и атрибутами физкультурного уголка;</p> <p>оформление «Дерева добра»;</p> <p>оформление «Уголка этикета»;</p> <p>иллюстрации и книги по теме (нанайская сказка «Айюга», Я. Аким «Жадина», В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», Н.Е. Богуславская, Н.А. Купина «Веселый этикет» и др.).</p>

			<p>размещение в уголке книги произведений, рекомендуемых программой, побуждая детей к самостоятельному просматриванию иллюстраций и чтению текстов;</p> <p>условия для использования детьми различных видов театра в самостоятельной творческой деятельности;</p> <p>природный материал для изготовления персонажей сказок;</p> <p>картотека пословиц, поговорок, стихов, загадок.</p>	<p>материала;</p> <p>-выставка детских работ «Мои любимые герои сказов»;</p> <p>-создание условия для самостоятельной драматизации произведений художественной литературы;</p> <p>-создание условий для использования различных видов театра;</p> <p>-настольно-печатные и дидактические игры</p> <p>-внести иллюстрации к произведениям П.П.Бажова</p> <p>-пополнить книжный уголок иллюстрированными книгами</p> <p>-раскраски по мотивам произведений П.П.Бажова</p>	
--	--	--	--	---	--

Месяц	ФЕВРАЛЬ			
Тема недели	"Моя семья"	"Азбука безопасности"	"Наши защитники"	"Маленькие исследователи"
Воспитательные задачи	<p>напоминать детям о важности семьи, как социальном институте.</p> <p>обращать внимание детей на гендерные различия (мальчики - стремление быть сильными, смелыми, отцовство, девочки – стремление к женственности, нежности,</p>	<p>убеждать детей в необходимости выполнения правил безопасности.</p> <p>способствовать соблюдению основ безопасности собственной жизнедеятельности.</p> <p>обращать внимание детей на соблюдение здорового образа жизни (особенностях организма человека, о рациональном</p>	<p>вызывать интерес детей к армии, защитникам нашей страны, техническому оснащению вооруженных сил.</p> <p>акцентировать внимание к сопричастности, гордости за защитников Отечества спасающих жизни людей, защищающих нашу страну, родной дом, город,</p>	<p>прививать интерес к научным знаниям.</p> <p>вызывать желание изучать, исследовать, делать новые открытия, вести общение познавательно-исследовательского характера.</p> <p>вдохновлять на самостоятельное ознакомление с окружающим миром.</p>

	создание семейного уюта, материнство). Способствовать к бережному и чуткому отношению к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. вызывать интерес к истории своей семьи, семейного древа. Вызывать желание совместно с членами семьи соблюдать семейные и народные праздники и традиции.	питании и физической нагрузке).	уважению к героическим событиям прошлого, боевой славе русских людей. воспитывать нравственные и патриотические чувства у детей (любви, ответственности, гордости) к людям старшего поколения, уважения к защитникам Отечества.	
Традиционные события, праздники, мероприятия	создание семейного древа; составление энциклопедии семейных традиций и праздников; 21 февраля Международный день родного языка;	спартакиада старших дошкольников; копилка добрых дел; подготовка сценки для ребят младших групп на темы: «Если ты потерялся», «Берегись автомобиля» и др.	спортивный праздник, посвященный «23 февраля. Дню защитников Отечества» выставка военной техники (модели), макетов «Они сражались за Родину», «На страже порядка» и др.	8 февраля «День Российской науки» (виртуальная экскурсия, презентация) Создание альбома рисунков «Когда я стану ученым...»
РППС (включая прогулочные участки)	оформление выставки «Коллекции старинных семейных реликвий»; газеты, журналы по теме; семейные газеты, фотоальбомы; оформление выставки проектов «Моя родословная»; обогащение сюжетно-ролевой игры «Семья»; оформление книжной выставки «Книги о семье»; дидактические игры по теме; репродукции произведений художников – портретистов.	макеты улиц города для обыгрывания дорожных ситуаций; альбом с изображением иллюстраций на противопожарную тематику; атрибуты для сюжетно-ролевых, режиссерских игр; альбомом «Разные виды транспорта»; различные виды конструктора, схемы создания разных видов транспорта; атрибуты для подвижных игр и двигательной активности; коллекция наборов машин, человечков, животных; ребусы и кроссворды по безопасности жизнедеятельности;	выставка литературы, посвященной защитникам Отечества; альбомы с иллюстрациями о различных видах войск, о военных званиях, о главных героях страны; атрибуты, игровое оборудование для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, макеты; изготовление праздничных подарков мальчикам, папам, дедушкам; выставка фотографий, иллюстраций, моделей военной техники разных родов войск (моряки, пограничники, танкисты, летчики, ракетчики и др.)	альбомы с изображениями различных научных центров, лабораторий, знаменитых ученых; оборудование для экспериментирования; технологические карты игр-экспериментирований; дидактические, настольные игры, лото «Что лишнее», «Назови одним словом», «Кто – где живет?» и др.; игры-экспериментирования с различными материалами; атрибуты и игровой материал для сюжетно-ролевых игр "Я - ученый", "Кабинет кардиолога (хирурга)", "Лаборатория", "Я - астроном" и др. Энциклопедии

		<p>карточки, схемы по оказанию первой помощи, схемы - модели «Помоги себе и другу» (об оказании элементарной помощи);</p> <p>иллюстрации для рассматривания: на пожаре (в доме, в лесу), о здоровье человека, электрические и бытовые приборы;</p> <p>атлас «Организм человека и охрана здоровья» (Е.Б. Катинас), «Как мы устроены» (Э. Дами);</p> <p>цветные иллюстрации или картинки с изображением продуктов питания;</p> <p>лекарственных растений;</p> <p>силуэтное изображение тела человека со схемой воздействия витаминов на тело человека.</p>		
--	--	--	--	--

Месяц	МАРТ				
Тема недели	«Женский день»	«Миром правит доброта»	«Быть здоровыми хотим»	«Весна шагает по планете»	«Весна шагает по планете»
Воспитательные задачи	<p>Вызывать стремление радовать близких (маму, бабушку, сестру) добрыми делами, поступками. Воспитывать чувства принадлежности и к семье, ее значимости, принятие ее традиций и ценностей. Обсудить с</p>	<p>Побуждать детей к дружеским взаимоотношениям между детьми (привычку общаться, трудиться, следовать положительному примеру). Формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность, коллективизм. Расширять представления детей об их обязанностях в будущем (учиться в школе, заботиться о младших, помогать пожилым и инвалидам).</p>	<p>Мотивировать детей к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей. Обогащать и углублять представления детей о том, как поддержать, укрепить и сохранить здоровье, самостоятельность в выполнении культурно-гигиенических навыков, обогащать представления детей о гигиенической культуре.</p>	<p>Поддержать детскую инициативу в самостоятельных наблюдениях, опытах, развивать самостоятельность в познавательной-исследовательской деятельности. Воспитывать бережное отношение к природе, сохранять ее красоту, любоваться красотой весенней природы. Формировать обобщенные представления о весне, о характерных признаках весны, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.</p>	<p>Побуждать детей выражать свои эмоции и чувства к объектам и явлениям природы через высказывания, рассказы, рисунки, поделки. Проводить мини-праздники с природными материалами (шишками, водой, песком и др.).</p>

	детьми, пополнить их знания о женщинах, прославившие нашу страну в разные годы в области искусства, науки, спорта, космонавтики.	Поддерживать детей к аргументированию оценивать свои работы и работы сверстников, обращая внимание на обязательность доброжелательного и уважительного отношения к работам товарищей.	Обеспечивать сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.		
Традиционные события, праздники, мероприятия	Рассматривание фотографии бабушек и мам. Беседа: «Женщины - России герои». Выставка творческих работ «Кто моя мама по профессии». Праздник для мам и бабушек посвященный Дню 8 марта Вышивка салфетки для мамы.	Акция «Мир добра и толерантности». Беседы с детьми о животных, населяющих нашу планету и бережном к ним обращении, оказании помощи; Посещение городского зоопарка. Проектная деятельность (составление памятки о бережном отношении к животным, растениям к людям (родным, сверстникам и др)). Участие в фотовыставке «О братьях наших младших». Оформление альбома с фото, рисунками, рассказом ребенка о добрых поступках. Рассматривание семейных фото о родителях – школьниках. Выставка творческих работ «Когда я стану взрослой (ым)»	Акция «За здоровый образ жизни». Выставки творческих работ «Мы с мамой улыбаемся» парный портрет – анфас», «Весна идет» (пейзаж). Коллаж «Быть здоровыми хотим» (коллективная работа), «Откуда берутся болезни?», «Мойдодыр», «Мы укрепляем здоровье», коллективная композиция «Туристы в горах» и др. Посетить бассейн, спортивный клуб; Сделать плакат «Защита здоровья»; Оформить «книжки-малютки» о здоровье; Изготовить семейную газету «Я и мое здоровье», «Если хочешь быть здоров –	Прогулки в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на яркое весеннее солнце, лужи, ручейки; Посещение музея (выставки, галереи); Выставки творческих работ «Весна-красна», «Весеннее настроение». Спортивные развлечения «Не намочи ноги», с подлезанием «Перелёт птиц», игры-эстафеты «Весёлые соревнования» и др..	Беседа-рассуждение «Что помогает нам быть здоровыми весной?»; Коллаж «Весенние мелодии» Объёмная аппликация («Одуванчики», «Мимоза» и т.п.) Рассматривание, обследование, обращение внимания на объекты живой и неживой природы ближайшего окружения с целью обогащения представлений детей об особенностях существования растений, животных и деятельности человека в весенний период;

			<p>закаляйся», «Вредные привычки человека», «Откуда берутся болезни», «Что такое режим дня, как его соблюдать здоровым и больным», «Избавляясь от вредных привычек» и др.</p>		<p>Игровые поисковые и игровые познавательные ситуации из личного опыта ребёнка, обсуждение факторов, обеспечивающих здоровье в весенний период; Простейшие ситуационные задачи: «Сгруппируй...», «Вспомни и расскажи, выложи с помощью модели...», «Найди ошибку (в сюжетной картинке, рисунке...»); Дидактические игры: «Опасные ситуации весной», «Будь осторожен» и др.; Побуждение к рассказыванию о домашних питомцах, об их повадках, особенностях в поведении весной; Обсуждение смысла и содержания пословиц, поговорок, загадок</p>
--	--	--	---	--	---

					<p>о природных явлениях, народных примет; Рассматривание энциклопедий, произведений изобразительного искусства: «Весна в произведениях русских художников; Рассуждения: «Почему говорят, что весной просыпается природа?», «Что мы чувствуем, наблюдая красоту пробуждения природы?» и др.; Игры с водой, снегом, льдом: очистка воды от разных примесей с помощью различных фильтров – бумаги, марли, сетки); Игры-эксперименты: «Испытание кораблей» конструирование из различных материалов (бумага, ореховая скорлупа, коробочки) и испытание на</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>пльвучестъ в спокойной воде, во время ветра, делаая «бури»;</p> <p>Игры со светом «Пускаем солнечные зайчики», «солнечные зайчики догоняют друг друга».</p> <p>Решение проблемных ситуаций, связанных с охраной здоровья: «Можно ли гулять по лужам?»;</p> <p>Ситуативные беседы о поддержании чистоты в одежде во время прогулки (обходить лужи, отряхивать одежду от мокрого песка и т.п.).</p> <p>Беседы, позволяющие обогащать представление детей об основных источниках витаминов, укрепляющих здоровье в весенний период;</p> <p>Рассуждения о</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>полезных и вредных для здоровья продуктах питания; Образовательные ситуации, помогающие детям осознать разумный способ обращения с предметами, основанный на знании назначения предмета и свойств материала, использованного при его изготовлении («Почему в дождливую погоду мы не берём на прогулку книги, мягкие игрушки?»); Наблюдения за весенними изменениями в природе (потеплело, увеличилась длительность дня, активно тает снег); Наблюдения за птицами, животными, растениями и другими объектами живой природы, встречающимися в ближайшем окружении (обращать</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>внимание, рассматривать, обследовать, прислушиваться, называть, передавать особенности голосом, в движении); Обращение внимания детей на необычные явления, предметы (цветение растений, солнечный луч, блеск лужицы и т.п.); Беседы о бережном отношении к объектам природы (почему не следует рвать цветы, ломать ветки кустарников и т.п.); Подвижные игры «День-ночь», «Солнышко-дождик» и др.; Упражнения на развитие физических качеств; Хозяйственно-бытовой труд на участке (полив растений, участие в совместной уборе участка); Выполнение</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>трудовых действий, связанных с сезонными посадками (посадка и выращивание семян растений); Привлечение к уходу за растениями и животными уголка природы, огорода, цветника; Наблюдения и беседы, направленные на исследование природного мира весной; Опыты и поисковые действия, помогающие понять, какие условия жизни необходимы растениям (посадить растение в воду, понаблюдать за корнями – как оно питается, выявить потребность в воде,</p>
<p>РППС (включая прогулочные участки)</p>	<p>Коллекция фото, иллюстрации «Наши мамы, бабушки». Набор материалов для творчества</p>	<p>Иллюстрации о уходе и помощи больными людям и инвалидам; Дидактические игры «Полезное - необходимое - опасное», «Полезные советы»; Атрибуты для сюжетно-</p>	<p>Иллюстрации в уголки «Овощи - фрукты», «Где живут витамины», «Спортивный инвентарь», «Спорт. Виды спорта», «Мое тело»,</p>	<p>Иллюстрации с изображением весенних пейзажей и труда людей, репродукции картин: «Грачи прилетели» А.Саврасов, «Вешние воды» И.Левитан; - наглядно – дидактические пособия «Времена года», «Первоцветы», «Весна» фотоальбомы: «Весенние</p>	<p>иллюстрации с изображением весенних пейзажей и труда людей, репродукции картин: «Грачи прилетели» А.Саврасов, «Вешние воды» И.Левитан;</p>

<p>«Бусы для мамы», «Салфетка для мамы», «Цветы для мамы» и др. Дидактические игры «Составь фигуру девочки, составь фигуру мальчика», «Угадай кто это?» (по частям лица, головы угадать мальчика, девочку, тётю, дядю); «Мамин сундучок» для ряжения</p>	<p>ролевой игры «Санаторий», «Ветлечебница», «Военный госпиталь». Энциклопедии о животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры «Животный мир», «Кто чем питается»; - иллюстрации из «Красной книги»; - пиктограмму «Угадай эмоции» - альбомы «Наши родители тоже ходили в школу», «Школьные принадлежности» 	<p>«Безопасность», «Чистота – залог здоровья», «Спорт-это здоровье», «Проверка зрения». -сюжетно-ролевые игры «Больница», «Поликлиника», «Скорая помощь» (шпатель, градусник), «Олимпиада». Дидактические игры «Твоя кожа», «Здоровые зубы», «Органы чувств человека»</p> <ul style="list-style-type: none"> - плакат «Режим дня». -плакат с гимнастическими упражнениями для детей. <p>Создание условий для организации экспериментирования с водой, мылом, бумажными салфетками.</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для развертывания режиссерских игр по мотивам художественных произведений, мультипликационного фильма «Доктор Айболит». 	<p>цветы», «Красивые цветы», «Птицы прилетели»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наборы для экспериментирования; - экологические дневники наблюдений за погодой, за птицами, за распусканием листьев...; - изобразительные материалы для самостоятельного экспериментирования с акварельными красками и разными художественными материалами, с цветом (получение светлотных оттенков и сравнение предметов белого цвета на разном фоне); - модели для группировки природных объектов; - дидактические игры: «Мой организм», «Витамины»; - выставки коллективных творческих работ («Весна шагает по планете»); - алгоритмы трудовых 	<p>наглядно – дидактические пособия «Времена года», «Первоцветы», «Весна»; фотоальбомы: «Весенние цветы», «Красивые цветы», «Птицы прилетели»; наборы для экспериментирования ; экологические дневники наблюдений за погодой, за птицами, за распусканием листьев...; изобразительные материалы для самостоятельного экспериментирования с акварельными красками и разными художественными материалами, с цветом (получение светлотных оттенков и сравнение предметов белого цвета на разном фоне); модели для группировки природных объектов; дидактические игры: «Мой организм», «Витамины»; выставки коллективных творческих работ («Весна шагает по</p>
--	---	---	---	---

				действий.	<p>планете»); алгоритмы трудовых действий; - материалы для самостоятельного творчества (разноцветная бумага, природный, бросовый материал, фольга и т.п.); выставка книг, плакатов, иллюстраций по теме; атрибуты к сюжетно-ролевым играм разнообразные яркие игрушки, природные и бытовые предметы разной формы, цвета, размера; - книги для рассматривания и детского чтения (Е.Благинина «Дождик», В.Берестов «Мишка, мишка, лежебока», «Больная кукла», Ю.Мориц «Ручеёк», Н.Павлова «Щепочка и камешек», И.Токмакова «Глубоко ли, мелко», «Голуби», Д.Хармс «Весёлые чижы», «К. Чуковский «Мойдодыр», Е.Чарушин «Кошка», «Курочка», «Что за зверь», Л.Квитко «Кисонька», «В садочке», Н.Забил</p>
--	--	--	--	-----------	--

					«Ясочкин садик» и др.;
--	--	--	--	--	------------------------